
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 2004/2005

Oktober 2004

PLG 501 - Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan
[Research Methods In Education]

Masa : 2 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi LIMA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

[Please check that this examination paper consists of FIVE pages of printed material before you begin the examination].

ARAHAN : Jawab **SEPULUH** (10) soalan.

[INSTRUCTION : Answer **TEN** (10) questions]

Jawab SEPULUH (10) soalan.

1. Nyatakan perbezaan utama antara penyelidik kuantitatif dan kualitatif dari segi andaian epistemologi dan kaedah.
(10 markah)
2. Bezakan antara hipotesis beraarah, hipotesis nol, hipotesis penyelidikan dan objektif penyelidikan.
(10 markah)
3. Terangkan mengapa terdapat kebaikan menjalankan kajian rintis sebelum kajian rasmi sebenar yang berskala penuh.
(10 markah)
4. Huraikan **EMPAT (4)** langkah utama dalam menjalankan satu sorotan kajian.
(10 markah)
5. Huraikan tujuan satu ujian signifikan statistik dalam penyelidikan pendidikan.
(10 markah)
6. Huraikan **SATU (1)** kebaikan bagi setiap teknik persampelan berikut: persampelan rawak, persampelan sistematik, persampelan stratifikasi dan persampelan mudah.
(10 markah)
7. Cadangkan beberapa strategi untuk menggalakkan 'responden tidak membalas' menjawab dan mengembalikan soal selidik.
(10 markah)

...3/-

8. Bincangkan bagaimana pemerhati di dalam satu penyelidikan kualitatif menyediakan diri mereka dan dapat berada dalam satu suasana kerja lapangan.
(10 markah)
9. Bagaimanakah ujian t digunakan dalam penyelidikan 'causal-comparative'?
(10 markah)
10. Huraikan **SATU (1)** prosedur yang digunakan untuk mengurangkan perbezaan awal yang wujud kerana peruntukan tidak rawak subjek kepada kumpulan eksperimen dan kawalan.
(10 markah)
11. Huraikan **DUA (2)** kaedah pungutan data yang biasa digunakan dalam penyelidikan kajian kes.
(10 markah)
12. Huraikan kaedah penggunaan dokumen, rekod kuantitatif, rakaman suara, dan reliks sebagai sumber sejarah prima.
(10 markah)

- ooo O ooo -

TRANSLATION

Answer **TEN (10)** questions.

1. State the main differences between quantitative and qualitative researchers in their epistemological assumptions and methodology.
(10 marks)
2. Distinguish between directional hypothesis, null hypothesis, research hypothesis and research objective.
(10 marks)
3. Explain the advantage in conducting a pilot study prior to a full-scale formal study.
(10 marks)
4. Describe **FOUR (4)** major steps in conducting a literature review.
(10 marks)
5. Describe the purposes of a test of statistical significance in educational research.
(10 marks)
6. Describe **ONE (1)** advantage for each of these sampling techniques: random sampling, systematic sampling, stratified sampling and convenience sampling.
(10 marks)
7. Suggest several strategies to encourage non-respondents to respond and return the questionnaire.
(10 marks)
8. Discuss how observers in a qualitative research study prepare themselves to gain entry into a field setting.
(10 marks)

...5/-

9. How are t tests used in causal-comparative research?
(10 marks)
10. Describe a procedure used to reduce initial group differences that occur because of non-random assignment of subjects to experimental and control groups.
(10 marks)
11. Describe **TWO (2)** data collection methods typically used in case study research.
(10 marks)
12. Describe methods of using documents, quantitative records, oral recordings, and relics as primary historical sources.
(10 marks)